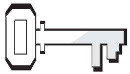
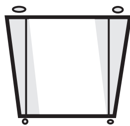
Los primeros serán los últimos



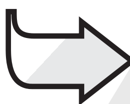
Referencias:
Mateo 20:20-28;
Marcos 10:35-45;
El Deseado de todas las gentes,
pp. 402-404, 501-505.



Versículo para memorizar:
"El que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor" (Marcos 10:43).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que ponen a los demás en primer lugar cuando los sirven.
Sentirán la necesidad de la ayuda de Dios para poner a los demás en primer lugar.
Responderán permitiéndole a Dios que cambie su actitud a fin de que puedan poner a los demás en primer lugar.



Mensaje:
Jesús desea que ponga a los demás en primer lugar.

Tema del mes

Jesús nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Los discípulos de Jesús, Santiago y Juan, desean tener buenos puestos en el reino de Jesús. Su madre le pide a Jesús que cuando venga en su reino, ponga a a Santiago y a Juan, uno a su mano derecha y el otro a su mano izquierda. Los demás discípulos se enojan por ello. Jesús reúne a sus discípulos y les recuerda que cualquiera que desee ser grande en el reino de los cielos, debe ser un servidor.

Esta lección es acerca del servicio.

Buscar el poder y un cargo alto no es compatible con la verdadera grandeza del servicio abnegado. Jesús es el ejemplo número uno de verdadero servicio y de una vida dedicada al bienestar de los demás.

Para el maestro

"Juan, el hijo de Zebedeo, había sido uno de los dos primeros que siguieran a Jesús. Él y su hermano Santiago habían estado entre el primer grupo que había dejado todo por servirle [...]. En toda oportunidad posible, Juan se situaba junto al Salvador, y Santiago anhelaba ser honrado con una estrecha relación con él.

"La madre de ellos era discípula de Cristo y le había servido generosamente con sus recursos. Con el amor y ambición de una madre por sus hijos, codiciaba para ellos el lugar más honrado en el nuevo reino. Por esto, los animó a hacer una petición.

"La madre y sus hijos vinieron a Jesús para pedirle que les otorgara algo que anhelaban en su corazón [...].

"Cuando los diez se enteraron de la petición de Santiago y Juan, se disgustaron mucho. El puesto más alto en el reino era precisamente lo que cada uno estaba buscando para sí mismo, y se enojaron porque los dos discípulos habían obtenido una aparente ventaja sobre ellos [...].

"Cristo estaba estableciendo un reino sobre principios diferentes. Él llamaba a los hombres, no a asumir autoridad, sino a servir, a sobrellevar los fuertes las flaquezas de los débiles" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 501-504).

"Juan y Santiago tuvieron que participar de los sufrimientos de su Maestro; uno fue el primero de los hermanos que pereció a espada; el otro, el que por más tiempo tuvo que soportar trabajos, vituperio y persecución [...].

"Largo tiempo después, cuando se había unido en simpatía con Cristo por la participación de sus sufrimientos, el Señor le reveló a Juan cuál es la condición de la proximidad en su reino. 'Al que venciere –dijo Cristo– yo le daré que se siente conmigo en mi trono'" (*Ibíd.,* p. 503).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. En fila* *B. Dinero para otros*	Biblias Dinero de papel para jugar
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes*; *Alabanzas infantiles* *Misión* para niños Incentivo (el mismo de la semana anterior)
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Vasos de cartón con el versículo para memorizar anotado, agua, bandeja, toalla pequeña Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Primero los demás*	Papel, lápiz, marcadores, crayones de colores
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Certificado de primer lugar*	Copia de "Certificado de primer lugar" para cada alumno (ver p. 25)

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

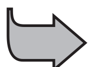
A. En fila

Pida a sus alumnos que se coloquen en el extremo más lejano del aula, o que salgan afuera. Dígales que cuando usted cuente hasta tres, deben correr hasta donde usted se encuentra y formar una fila. Hágalo por lo menos dos veces.

Se necesita:
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán importante fue estar en el primer lugar de la fila?** (No me importaba; me gusta ser el primero, etc.). **¿Cómo se sintieron al ser el último en la fila?** (No me gustó; no me importó, etc.). **¿Cuántos de ustedes invitaron a un compañero a colocarse delante de ustedes en la fila?** (Pida que levanten la mano). **¿Es natural y fácil para nosotros poner a los demás en primer lugar?** (No es natural, pero Jesús nos ayuda a elegir hacerlo). **Vamos a buscar y leer Marcos 10:43.** Léalo en voz alta. **Nuestra historia bíblica de hoy trata de "Poner a los demás en primer lugar". El mensaje de hoy es:**



JESÚS DESEA QUE PONGA A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.
Repítanlo conmigo.

B. Dinero para los demás

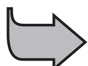
Entregue a cada alumno tres billetes de juguete. Diga: **Cada uno de ustedes tiene la misma cantidad de dinero. Tienen que darlo todo, un billete a la vez. Si alguien les ofrece dinero, no deben rechazarlo. Si ustedes le dan dinero a alguien, esa persona no puede darles hasta que haya dado a alguna otra persona.** Pocos niños tendrán éxito en entregar todo su dinero. Concédales tres o cuatro minutos para esta actividad.

Se necesita:
- un peso (o billete de la moneda del país)
- Biblias

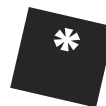
Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les resultó entregar todo su dinero?** (Fácil, difícil, frustrante, etc.). **¿Cómo se habrían sentido si fuera dinero de verdad? ¿Habría sido más fácil deshacerse del dinero? ¿Por qué?** Dé tiempo para comentar. **¿Es fácil poner a otros en primer lugar y darles cosas buenas?** (Algunas veces, no siempre). **En la lección de hoy aprenderemos más sobre esto.**

Vamos a buscar y leer juntos Marcos 10:43. Leer en voz alta. **Y nuestro mensaje es:**



JESÚS DESEA QUE PONGA A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza 



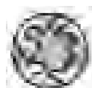
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 291).
"Muchas manos" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 319).
"Mi vida al servicio de Dios" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 501).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).



Misiones

Cuente una historia del *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Damos nuestras ofrendas para servir a los demás y atender sus necesidades.**

Se necesita:
- incentivo sencillo para la ofrenda (el mismo de la semana pasada)



Oración

Pregunte a los niños si tienen peticiones de oración. Luego pídales que piensen en ello y oren en silencio por la persona que ellos quieren poner en primer lugar esta semana. Al terminar la oración, canten "Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Cuando usted diga:	Los alumnos:
UNO o UN	*Señalan hacia arriba*

Santiago y Juan eran dos de los discípulos de Jesús. Habían estado con Jesús desde el principio de su ministerio. Imaginen que están hablando entre ellos sobre este asunto.

—¡Qué gran reino es el que va a traer Jesús! —exclamó Santiago—. ¡Será más rico que cualquier otro reino que haya existido!

—Qué contento estoy de haber estado con Jesús desde el mismo principio. Seremos una parte muy importante de su nuevo reino —respondió Juan.

—Seguro —dijo Santiago—. En ese nuevo reino, **UNO** *(señalar hacia arriba)* de nosotros se

sentará a la mano derecha de Jesús y el otro se sentará a la izquierda.

—¿De verdad lo crees así? —preguntó Juan—. Pedro piensa también que él va a ser el número **UNO** *(señalar hacia arriba)*. Si tú y yo vamos a ser el número **UNO** *(señalar hacia arriba)*, necesitamos hablar con Jesús para asegurarnos ese puesto.

Juan recordó entonces lo humilde que era Jesús, y dijo:

—¿Se alegrará Jesús de escucharnos hablar acerca de querer ser el número **UNO** *(señalar hacia arriba)*? Yo no deseo ofenderlo.

—Tenemos que pedirle que nos dé el lugar número **UNO** *(señalar hacia arriba)* antes de que alguien más lo haga. Jesús es tan amoroso. Queremos estar cerca de él para poder hacer las cosas como él las hace. Debemos pedírselo. Ya sé lo que haremos. Vamos a pedirle a mamá que hable con él —respondió Santiago.

La madre de Santiago y Juan se acercó a Jesús y le dijo sonriendo:

—Jesús, ¿nos puedes hacer **UN** *(señalar hacia arriba)* favor?

—¿Qué deseas que haga por ti? —le preguntó Jesús mirándola con bondad.

—Cuando establezcas tu reino —le dijo—, deja que **UNO** *(señalar hacia arriba)* de mis hijos esté a tu mano derecha y **UNO** *(señalar hacia arriba)* a tu mano izquierda.

Jesús se entristeció. Se volvió hacia Santiago y Juan.

—Ustedes realmente no saben lo que están pidiendo. El vaso que debo tomar pronto no es **UNO** *(señalar hacia arriba)* fácil. ¿Pueden enfrentar los problemas y el dolor que yo debo enfrentar?

Santiago y Juan se apresuraron a contestarle:

—¡Oh, sí, Señor! ¡Podemos enfrentar tus problemas y podemos sentir tu dolor!

—Sí, cada **UNO** *(señalar hacia arriba)* de ustedes va a enfrentar mis problemas y experimentar mi dolor —respondió Jesús—, pero debo decirles que no es mi tarea asignar puestos en el reino de Dios. Mi Padre tiene un plan para cada **UNO** *(señalar hacia arriba)* de ustedes. Él es quien va a decidir quién va a ocupar los puestos en el reino.

Cuando el resto de los discípulos escuchó que Santiago y Juan querían ser el número **UNO** *(señalar hacia arriba)* en el reino de Jesús, todos se enojaron mucho.

Jesús se dirigió a un lugar tranquilo y llamó a sus discípulos para que lo escucharan.

"Piensen en las personas que no conocen a Dios", les dijo. "Esas personas tienen reyes que tienen siervos a quienes les dan órdenes todo el día. Se golpea y se fuerza a las personas para que obedezcan a la autoridad.

"Pero mi reino no es así. Yo he venido para servir a los demás. Mis seguidores deben servir a los demás. El número **UNO** *(señalar hacia arriba)* entre ustedes es aquel que es un siervo de los demás. Yo he venido para dar mi vida en favor de todas las personas. Esa es la forma como funciona mi reino".

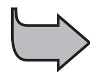
El reino de Jesús todavía es así. Le pide a todos los que pertenecen a su reino que sean personas abnegadas. Desea que les demos a los demás el lugar número **UNO** *(señalar hacia arriba)*.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de reino pensaron los discípulos que Jesús estaba estableciendo?** (Un reino terrenal, poderoso, rico, etc.). **¿Qué pidió la madre de Santiago y Juan a Jesús? ¿Por qué rechazó Jesús la petición de Santiago y Juan? ¿Qué fallaba en esa petición?** (Era egoísta).

Jesús enseñó a sus discípulos que en su reino las personas ponen a los demás en primer lugar. Él todavía quiere que hagamos así.

Recordemos nuestro mensaje :



JESÚS DESEA QUE PONGA A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.

Versículo para memorizar

Se necesita:

- vasos de papel
- marcador o bolígrafo
- agua
- bandeja
- toalla pequeña

Tenga listos con anticipación vasos de papel con el versículo para memorizar escrito en cada uno. "**El que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor" (Marcos 10:43).** Prepare un vaso para cada alumno. Coloque los vasos en una bandeja. Elija un "siervo" para que le sirva a sus compañeros un vaso de agua. Coloque sobre sus hombros una toalla pequeña. Cuando todos hayan sido servidos, pida a sus alumnos que lean al unísono el versículo para memorizar que está en cada vaso (los adultos ayudan si es necesario). Pida a alumnos voluntarios que lean el versículo en voz alta. Después de que varios alumnos lo hayan leído, pida a la clase que lo digan todos juntos.

Estudio de la Biblia

Se necesita:

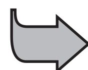
- Biblias

Personajes: Santiago, Juan, su madre, Jesús, otros discípulos.

Pida a los personajes asignados que representen la historia bíblica al leerse el pasaje en Mateo 20:20 al 28. (Vea el recuadro al final de la página).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parte de la historia les gustó más y por qué? ¿Qué no entendían Santiago y Juan?** (Que deberían poner a los demás en primer lugar). **¿Cómo mostraron los demás que tampoco habían entendido?** (Se enojaron con Santiago y con Juan). **Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



JESÚS DESEA QUE PONGA A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.

(**Nota para el maestro:** Marcos 10:35 no dice que la madre de Santiago y Juan hizo la petición. Pero cuando se leen en conjunto las narraciones de Mateo y Marcos, muestran que la madre y los hijos estaban de acuerdo en solicitar puestos de honor en el reino de Cristo).

Asigne estos personajes y pídales que lean los versículos en orden.

Madre	**Jesús**	**Santiago y Juan**	**Otros discípulos**
vers. 20	vers. 21 a	vers. 22b	vers. 24
vers. 21b	vers. 22a		
	vers. 23		
	vers. 25-28		

3 Aplicando la lección

Primero los demás

Dé a cada alumno una hoja de papel y un lápiz. Forme tres grupos de alumnos con un adulto ayudante en cada grupo.

> **Se necesita:**
> - papel
> - lápices, marcadores, crayones de colores

Grupo nº 1:

Pida a sus alumnos que dibujen a los miembros de su familia y hagan una lista (con palabras o dibujos) de las cosas que pueden hacer para ponerlos en primer lugar durante la semana.

Grupo nº 2:

Pida a sus alumnos que dibujen a sus amigos y hagan una lista (con palabras o dibujos) de las cosas que pueden hacer para ponerlos en primer lugar durante la semana.

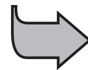
Grupo nº 3:

Pida a sus alumnos que dibujen cosas de la naturaleza y hagan una lista (con palabras o dibujos) de las cosas que pueden hacer para ponerlas en primer lugar durante la semana, cuidando del ambiente.

Cuando los tres grupos terminen su tarea, deles tiempo para que muestren a todos sus dibujos.

Para reflexionar

Diga: **Cada día tenemos muchas oportunidades de poner a los demás antes que a nosotros. ¿Qué piensan de esta idea de poner a los demás en primer lugar?** (Me gusta, me parece bien, algunas veces no me gusta). **¿Quién los va a ayudar a poner a los demás en primer lugar, aun cuando no sientan deseos de hacerlo?** (Jesús – Filipenses 4:13). **¿Qué dice nuestro mensaje de hoy?**



JESÚS DESEA QUE PONGA A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.

4 Compartiendo la lección

Certificado de primer lugar

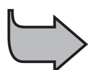
Dele a cada alumno una copia del "Certificado de primer lugar". Pídales que lo decoren y anoten los datos. Después de que sus alumnos hayan elegido una persona y hayan escrito el nombre de esa persona en la línea correspondiente, pídales que anoten o dibujen debajo de la línea que dice "Tu premio será..." aquello que harán esta semana para poner a esa persona en primer lugar. Por ejemplo: lavar la loza antes de ir a jugar; ayudar a mamá; ayudar a papá con el trabajo del jardín antes de ir a jugar a la pelota; ayudar al maestro a limpiar el aula, etc. Pueden usar algunas ideas tomadas de las actividades de la sección "Aplicando la lección" que acaban de hacer. Sus alumnos deben entregar esta semana el certificado y hacer los arreglos para el servicio que van a prestar.

> **Se necesita:**
> - copia del "Certificado de primer lugar" para cada alumno (p. 25)

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma el poner a otros en primer lugar puede hacer de sus hogares y del mundo un mejor lugar para vivir?**

(Habrá menos peleas y egoísmo; habrá más felicidad, será más divertido, etc.). **¿Cómo podemos obtener la ayuda de Dios esta semana para acordarnos de poner a los demás en primer lugar?** (Orando y estudiando la Biblia). **Hagan planes de entregar el certificado y hacer lo que dice lo más pronto posible. ¿Por qué deben orar pidiendo ayuda para poner a otros en primer lugar? Porque:**



JESÚS DESEA QUE PONGA A LOS DEMÁS EN PRIMER LUGAR.

Clausura

Pida a un voluntario que ore para que sus alumnos deseen poner a otros en primer lugar durante la semana. Canten el canto "Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 218).

Recuérdele a sus alumnos que deben leer sus Guías de Estudio de la Biblia cada día y llevar a cabo diariamente las actividades sugeridas.

CERTIFICADO DE PRIMER LUGAR
Lección nº 2 - Compartiendo la lección

Certificado de primer lugar

Has ganado el primer lugar en mi vida esta semana. Tu premio será:

____

____

_______________	_______________
Firma	Fecha